

CONSIPLE 2022

**Temas e Desafios do Ensino de Português a
Falantes de Castelhana/Espanhol como Língua Materna
27 a 30 de setembro de 2022**

III CIRCULAR

Nesta Circular publica-se a Programação definitiva

1. APRESENTAÇÃO

1.1. Introdução

A Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira (SIPLE) e o *Instituto de Cultura Brasil Colombia* (IBRACO), com o apoio institucional da Embaixada do Brasil em Bogotá, Colômbia, realizarão o XIII Congresso Internacional da SIPLE 2022 (CONSIPLE) no período de 27 a 30 de setembro de 2022, nas dependências do *Instituto de Cultura Brasil Colombia*, IBRACO, em Bogotá, Colômbia.

Os eventos e ações promovidos pela SIPLE têm entre seus objetivos propiciar a interação entre professores, pesquisadores e estudantes da área de PLE/PL2 com vistas à promoção do ensino, da pesquisa e do intercâmbio da produção técnica e científica.

O CONSIPLE 2022 contemplará os temas, desafios e especificidades do ensino de português para falantes de castelhana/espanhol como língua materna, visando congrega professores, pesquisadores e demais profissionais que se dedicam ao ensino de português a este público, seja em países de língua oficial espanhola, seja em contextos de ensino a imigrantes e refugiados.

A realização do CONSIPLE 2022 no Instituto de Cultura Brasil Colombia - IBRACO se deve não somente ao tema do evento, mas também faz jus à trajetória do IBRACO em seus mais de 25 anos de promoção do português em perspectiva pluricêntrica.

Dessa forma, o CONSIPLE 2022 abordará, por meio de mesas redondas, conferências, sessões de comunicações e minicursos, a produção científica e a utilização de recursos, técnicas e estratégias de ensino/aprendizagem/avaliação no âmbito do ensino de português a falantes de castelhana/espanhol como língua materna, de acordo com os eixos temáticos abaixo.

1.2. Eixos Temáticos

1. Políticas para a promoção do português em países de língua oficial espanhola;
2. Políticas para o ensino de português a imigrantes e refugiados falantes de castelhana/espanhol como língua materna;
3. Formação de professores de Português como Língua Estrangeira nos contextos do ensino de português a falantes de castelhana/espanhol como língua materna;

4. Aspectos linguístico-discursivos e interculturais do ensino de português a falantes de castelhano/espanhol como língua materna;
5. Aspectos da construção da competência intercultural por falantes de castelhano/espanhol como língua materna;
6. Produção de materiais didáticos para o ensino de português a falantes de castelhano/espanhol como língua materna;
7. Ensino de português para crianças e adolescentes falantes de castelhano/espanhol como língua materna;
8. Ensino de Português como Língua de Herança em países de língua oficial castelhana/espanhola;
9. Aspectos da aquisição do português por falantes de castelhano/espanhol como língua materna em países de língua oficial castelhana/espanhola e em contextos de imigração;
10. Currículos e programas de ensino de português a falantes de castelhano/espanhol como língua materna;
11. Avaliação de falantes de castelhano/espanhol como língua materna em exames de proficiência: Celpe-Bras e CAPLE;
12. Aspectos do ensino do português a falantes de castelhano/espanhol em escolas públicas e privadas dos países de língua oficial portuguesa.

2. PÚBLICO-ALVO

Docentes, pesquisadores, profissionais autônomos e alunos de graduação e pós-graduação que atuam no ensino de português a falantes de castelhano/espanhol como língua materna.

3. MODALIDADES DE PARTICIPAÇÃO

3.1. Participação sem apresentação de trabalho (presencial ou virtual)

Ouvinte: participação em todas as atividades do evento sem a apresentação de trabalhos. As inscrições de ouvintes podem ser feitas até o credenciamento durante os dias do evento. *A participação como ouvinte poderá acontecer presencialmente nas dependências do Instituto de Cultura Brasil-Colômbia ou online, a partir da plataforma criada para o evento.*

3.2. Participação com apresentação de trabalho

As inscrições estão **encerradas** para esta modalidade de participação. Haverá participação como ministrante de minicurso presencial ou virtual e ministrante de comunicação presencial ou virtual.

4. INSCRIÇÃO

4.1. A inscrição no evento deverá ser realizada no [site do CONSIPLE 2022](#).

4.2. Siga as orientações de cadastro na plataforma de eventos e, depois, realize a sua inscrição.

5. TABELA DE VALORES

	Participação COM apresentação de trabalho		Participação SEM apresentação de trabalho		
	Sócios da SIPLE e de associações parceiras.	Não sócio	Sócio da SIPLE e de associações parceiras	Não sócio (inscrição até 30 de junho)	Não sócio (inscrição depois de 30 de junho)
Professores universitários e profissionais autônomos graduados/licenciados	Encerrado	Encerrado	Participação gratuita com anuidade em dia	Prazo esgotado	R\$275,00
Professores de escolas e institutos públicos e privados	Encerrado	Encerrado		Prazo esgotado	R\$150,00
Estudantes de pós-graduação	Encerrado	Encerrado		Prazo esgotado	R\$175,00
Estudantes de graduação	Encerrado	Encerrado		Prazo esgotado	R\$109,00

6. PROGRAMAÇÃO (HORÁRIO DE BOGOTÁ)

27 DE SETEMBRO

8:00 – 9:00	<p>Credenciamento</p> <p>Local: recepção do IBRACO</p>
9:00 – 10:00	<p>Mesa de Abertura Fleide Daniel Santos de Albuquerque (Presidente da SIPLE) Beatriz Miranda Côrtes (Diretora do IBRACO) Representante da Embaixada do Brasil em Bogotá, Colômbia</p> <p>Local: Auditório Vinicius de Moraes / IBRACO (com transmissão para os participantes <i>on-line</i>)</p>
10:00 – 10:30	<p>Coffee break</p> <p>Local: 6º andar</p>
10:30 – 12:00	<p>Conferência de Abertura <i>A Dimensão da Cultura nas Práticas de Linguagem e na Educação Linguística em Contexto de Contato entre o Português e o Espanhol</i> Edleise Mendes (UFBA)</p> <p>Local: Auditório Vinicius de Moraes / IBRACO (com transmissão <i>on-line</i>)</p>
12:00 – 14:00	<p>Almoço</p>
14:00 – 15:30	<p>Sessão de Comunicações (comunicações presenciais com transmissão <i>on-line</i> e comunicações virtuais com transmissão para os participantes nas dependências do IBRACO)</p> <p>Local: 5º andar</p>
15:30 – 16:00	<p>Coffee break</p> <p>Local: 6º andar</p>

<p>16:00 – 17:00</p>	<p>Mesa Plenária <i>Ortografia e Léxico no Ensino de Português como Língua Não Materna: reflexões sobre escolhas linguísticas de falantes de espanhol</i></p> <p><i>A Ortografia na Produção Escrita de Falantes de Espanhol: uma análise contrastiva</i> Idalena Chaves (UFV)</p> <p><i>Refletindo sobre o Ensino do Léxico a Falantes de Espanhol</i> Nildiceia Aparecida Rocha (UNESP) (Por teleconferência)</p> <p>Local: Auditório Vinicius de Moraes / IBRACO (com transmissão <i>on-line</i>)</p>
<p>17:00 – 18:00</p>	<p>Apresentação da Exposição Retratos da Imperatriz Dona Leopoldina Maurício Vicente Ferreira Júnior (Diretor do Museu Imperial)</p> <p>Local: 4º andar</p>
<p>18:00 – 21:00</p>	<p>Lançamento do Centro de Estudos Brasileiros do Instituto de Cultura Brasil-Colômbia – IBRACO (com transmissão <i>on-line</i>)</p> <p>Apresentação Artística Colombiana (com transmissão <i>on-line</i>)</p> <p>Coquetel</p> <p>Local: Auditório Vinicius de Moraes / IBRACO</p>

28 DE SETEMBRO

8:00 – 9:00	<p>Credenciamento</p> <p>Local: recepção do IBRACO</p>
9:00 – 10:30	<p>Sessão de Comunicações (comunicações presenciais com transmissão <i>on-line</i> e comunicações virtuais com transmissão para os participantes nas dependências do IBRACO)</p> <p>Local: 5º andar</p>
10:30 – 11:00	<p>Coffee break</p> <p>Local: 6º andar</p>
11:00 – 12:00	<p>Mesa Plenária</p> <p><i>A Formação do Professor de PLE/PL2 Sensível ao Binômio Língua-Cultura</i></p> <p><i>A Construção do Conhecimento Linguístico Ancorado na Cultura</i> Adriana Borgerth (PUC-Rio)</p> <p><i>Para um Ensino de Gramática além das Estruturas</i> Adriana Albuquerque (PUC-Rio)</p> <p>Local: Auditório Vinicius de Moraes / IBRACO (com transmissão <i>on-line</i>)</p>
12:00 – 14:00	<p>Almoço</p>
14:00 – 15:30	<p>Minicursos (minicursos presenciais com transmissão <i>on-line</i> e minicursos virtuais com transmissão para os participantes nas dependências do IBRACO)</p> <p>Local: 5º andar</p>
15:30 – 16:00	<p>Coffee break</p> <p>Local: 6º andar</p>
16:00 – 17:30	<p>Conferência</p> <p><i>O Português na América Latina: contradições, integração e cooperação no século 21</i> Gilvan Muller de Oliveira (UFSC)</p> <p>Local: Auditório Vinicius de Moraes / IBRACO (com transmissão <i>on-line</i>)</p>
17:30 – 18:00	<p>Coffee break</p> <p>Local: 6º andar</p>

18:00 – 19:00	Sessão Solene Concessão de Títulos de Sócios Honorários Rosa Marina de Brito Meyer (PUC-Rio) (Por teleconferência) Maria Luísa Ortiz Alvarez (UnB) (Por teleconferência) (Com transmissão para os participantes no Auditório Vinicius de Moraes / IBRACO)
----------------------	---

29 DE SETEMBRO

8:00 – 9:00	<p>Credenciamento</p> <p>Local: recepção do IBRACO</p>
9:00 – 10:30	<p>Sessão de Comunicações (comunicações presenciais com transmissão <i>on-line</i> e comunicações virtuais com transmissão para os participantes nas dependências do IBRACO)</p> <p>Local: 5º andar</p>
10:30 – 11:00	<p>Coffee break</p> <p>Local: 6º andar e terraço</p>
11:00 – 12:20	<p>Mesa Plenária <i>PLH: uma língua afetiva</i></p> <p><i>O Português como Língua de Herança como um Direito Humano Linguístico</i> Tábata Quintana (New York University)</p> <p><i>Diretrizes Didáticas para o Português como Língua de Herança</i> Andreia Moroni (Universidad Internacional de La Rioja) (Por teleconferência)</p> <p><i>A Transformação do Espaço Virtual nas Aulas de Português como Língua de Herança na Colômbia</i> Karen Vieira (IBRACO)</p> <p>Local: Auditório Vinícius de Moraes / IBRACO (com transmissão para os participantes <i>on-line</i>)</p>
12:20 – 14:20	<p>Almoço</p>
14:20 – 15:50	<p>Sessão de Comunicações (comunicações presenciais com transmissão <i>on-line</i> e comunicações virtuais com transmissão para os participantes nas dependências do IBRACO)</p> <p>Local: 5º andar</p>
15:50 – 16:20	<p>Coffee break</p> <p>Local: 6º andar</p>
16:20 – 17:50	<p>Conferência <i>A Avaliação da Proficiência em PLA: a questão dos falantes de castelhano/espanhol como língua materna</i> Juliana Roquele Schoffen (UFRGS)</p> <p>Local: Auditório Vinícius de Moraes / IBRACO (com transmissão para os participantes <i>on-line</i>)</p>

17:50 – 18:20	Parabéns, SIPLE 30 ANOS! Local: 6º andar
18:20 – 19:20	Sessão Solene Concessão de Títulos de Sócios Honorários Nelson Viana (UFSCar) Edleise Mendes (UFBA) Viviane Furtoso (UEL) (Por teleconferência) Local: Auditório Vinicius de Moraes / IBRACO (com transmissão <i>on-line</i>)

30 DE SETEMBRO

<p>9:00 – 10:30</p>	<p>Conferência <i>Diplomacia Cultural – a atuação institucional do Itamaraty – Instituto Guimarães Rosa</i></p> <p>Lilian Cristina Nascimento Pinho (Chefe da Divisão de Temas Internacionais Culturais e Língua Portuguesa - Instituto Guimarães Rosa)</p> <p>Por teleconferência com transmissão para o Auditório Vinicius de Moraes / IBRACO</p>
<p>10:30 – 11:00</p>	<p>Coffee break</p> <p>Local: 6º andar</p>
<p>11:00 – 12:00</p>	<p>Sessão de Homenagens Concessão de Diploma de Mérito na Promoção da Língua Portuguesa</p> <p>Anatoly Mikhailovich Gakh (Universidade Estatal de São Petersburgo) Gilvan Muller de Oliveira (UFSC) Bruno Miranda Zétola (MRE)</p> <p>Local: Auditório Vinicius de Moraes / IBRACO (com transmissão <i>on-line</i>)</p>
<p>12:00 – 14:00</p>	<p>Almoço</p>
<p>14:00 – 15:20</p>	<p>Mesa Plenária <i>Elaboração de Materiais Didáticos: um olhar sob os mais diversos prismas</i></p> <p><i>Da Sala de Aula para o Bem Brasil e do Bem Brasil para a Sala de Aula: língua, uma prática social</i> Beatriz Miranda Côrtes (IBRACO)</p> <p><i>Material Didático Digital em Aulas de PLE/PL2: uma jornada essencial e um caminho sem volta</i> Sílvia Burim (FAAP)</p> <p><i>Material Didático Gestado a Muitas Mãos, Cabeças e Vozes: experiência com recurso educacional aberto</i> Viviane Bagio Furtoso (UEL) (Por teleconferência)</p> <p>Local: Auditório Vinicius de Moraes / IBRACO (com transmissão <i>on-line</i>)</p>
<p>15:20 – 15:50</p>	<p>Coffee break</p>

	Local: 6º andar
15:50 – 17:20	<p>Conferência</p> <p><i>Contar o Brasil: diplomacia cultural e o ensino do português no exterior</i></p> <p>Nelson Viana (UFSCAR)</p> <p>Local: Auditório Vinicius de Moraes / IBRACO (com transmissão <i>on-line</i>)</p>
17:20 – 17:50	<p>Coffee break</p> <p>Local: 6º andar</p>
17:50 – 19:00	<p>Encerramento e SIPLE 30 ANOS</p> <p>Apresentadores:</p> <p>Fleide Daniel Albuquerque (Presidente da SIPLE) Beatriz Miranda Côrtes (IBRACO)</p> <p>Local: Auditório Vinicius de Moraes / IBRACO (com transmissão <i>on-line</i>)</p>

7. COMISSÃO ORGANIZADORA

7.1. Coordenação Geral

Beatriz Miranda Côrtes (IBRACO)
Fleide Daniel Santos de Albuquerque (SIPLE / UFRN)

7.2. Diretoria da SIPLE

Marilio Salgado Nogueira (UFRA)
Maria Erotildes Moreira e Silva (UFC)
Luís Eduardo Wexell Machado (UNA)
Diogo Avelino de Macêdo (UFRN)
Ana Luíza de Andrade Cavalcante (UNP)

7.3. Comissão Organizadora Local

Alan Gomes Barbosa (IBRACO/SIPLE)
Juan Manuel del Castillo (IBRACO)
Karen Costa Vieira (IBRACO)
Natalia Quintero Erasso (IBRACO)
Marly Lunshof (IBRACO)
Stella Miranda (IBRACO)



Vailson da Silva Araújo (IBRACO)

7.4. Apoio Técnico

Victor Carvalho (UNAMA)

Karolyne Lins (UFRN)

Yandra Fernandes (UFRN)

Tassiana de Brito Viana Marques (UFRN)

8. CONTATOS

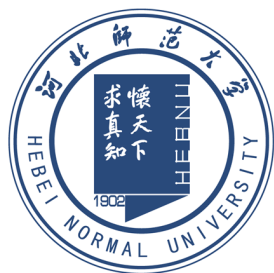
Suporte técnico do CONSIPLE 2022

E-mail: consiple2022@assiple.org

Presidência da SIPLE

E-mail: presidencia@assiple.org

APOIO



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura
 • Cátedra UNESCO em Políticas Linguísticas para o Multilinguismo
 • Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) Florianópolis, Brasil



Idiomas sem Fronteiras



MINICURSOS

28 DE SETEMBRO

5º ANDAR

14:00 - 15:30

SALA 1 – ACRE

GENTE! PRODUÇÃO DA FRICATIVA ALVEO-PALATAL SONORA [ʒ] DO PORTUGUÊS BRASILEIRO EM FALANTES DE ESPANHOL

Adriana Garzón Mozo (U. de A.)

SALA 2 – BAHIA

PROPOSTAS INTERCULTURAIS NAS AULAS DE PLE: A RELEVÂNCIA DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR INTERCULTURAL NO ENSINO DO PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS

Aílla Ceres Santos Nunes (UFPE / Central Pindorama)

SALA 3 – CEARÁ

ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL POR MEIO DE GÊNERO DIGITAL NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO GUINEENSE

Fidel Quessana Mbana (UFCAT)
Anair Valênia (UFCAT)

SALA 4 – ESPÍRITO SANTO

O CONJUNTO TERMINOLÓGICO DO DOMÍNIO PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA E SUAS RELAÇÕES COM A SOCIEDADE E O ENSINO

Marcia de Souza Freitas-Luz (UNIFEI)

SALA 5 - MARANHÃO

CRIAÇÃO DE EXERCÍCIOS E MATERIAL DIDÁTICO COM A TEORIA DE PROCESSAMENTO DE INPUT

Yuzuru Izawa Fernandes de Abreu (IBRACO)

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO

27 DE SETEMBRO

5º ANDAR

14:00 - 15:30

SALA 1 - ÁMAPÁ

O PAPEL DA LINGUÍSTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PORTUGUÊS PARA FALANTES DE ESPANHOL

Adriana Borgerth (PUC-Rio)
Adriana Albuquerque (PUC-Rio)

O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO LINGUÍSTICO-CULTURAL DE AMEAÇA À FACE EM SITUAÇÃO FORMAL: UMA CONTRIBUIÇÃO DESCRITIVA PARA O ENSINO DE PLE/PL2

Ana Carolina Fontana (UFJF)
Adriana Albuquerque (PUC-Rio)

"JÁ FIZ MUITA QUESTÃO. HOJE FAÇO AS UNHAS E FICO MARAVILHOSA". UM ESTUDO SOBRE ALGUMAS COLOCAÇÕES DO VERBO FAZER COM APLICABILIDADE PARA O ENSINO DE PLE PARA HISPANOFALANTE

Eliane de Oliveira (PUC-Rio)
Adriana Borgerth (PUC-Rio)

SALA 2 - CEARÁ

ANÁLISE CONTRASTIVA DAS CONSTRUÇÕES REFLEXAS EM PORTUGUÊS E ESPANHOL

Beatriz Moreira de Oliveira (UA)

A TELEDRAMATURGIA MOVIMENTANDO AULAS DE PLE

Iranildes Almeida (UEFS/ UAH)
Rianne de Souza (NUCLI-IsF/UEFS)

O ENSINO DE PORTUGUÊS PARA FALANTES DE ESPANHOL (PFE) NO BRASIL: ESBOÇO HISTORIOGRÁFICO DE UM CAMPO DE ESPECIALIDADE

Matheus Granato (UNESP/IBRACO)

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO

28 DE SETEMBRO

5º ANDAR

9:00 - 10:30

SALA 1 - AMAPÁ

SALA 2 - CEARÁ

**A INTERFACE CULTURAL ENTRE O PORTUGUÊS
BRASILEIRO E O ESPANHOL SUL-AMERICANO:
EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS E INTERCULTURALIDADE**

Aparecida Regina Sellan (PUC-SP)
Maria José Nélo (UEMA)

**VOZES NAS RUAS: PROPOSTA DIDÁTICA
INTERCULTURAL PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS
COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA**

Franciele Maria Martiny (UNILA)
Mariana Cortez (UNILA)

**MARCAS DE TRANSPOSIÇÃO INTERCULTURAL E
INTERLÍNGUAS EM PRODUÇÕES TEXTUAIS: UM ESTUDO
DO GÊNERO CORRESPONDÊNCIA**

Márcia de Souza Luz-Freitas (UNIFEI)

**INTERCULTURALIDADE ENTRE AMÉRICAS
LATINAS: O ESTUDO DE CULTURA BRASILEIRA
EM FUNÇÃO DE UM ENTENDIMENTO MAIS AMPLO
E INTEGRADO DA AMÉRICA LATINA**

Anelise Fonseca Dutra (UFOP)
Plínio Carvalho de Souza (UFOP)

**UMA ANÁLISE LINGÜÍSTICO-DISCURSIVA DAS
REPRESENTAÇÕES DE ALUNOS IMIGRANTES DE
UM CURSO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA
ADICIONAL**

Naira Gomes Lamarão (UFMG)

**COMPILAÇÃO DE CORPUS DE TEXTOS DO
EXAME CELPE-BRAS**

Juliana Roquete Schoffen (UFRGS)

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO

29 DE SETEMBRO

5º ANDAR

9:00 - 10:30

SALA 1 - AMAPÁ

**ENSINO DE PORTUGUÊS PARA COMUNIDADES
COLOMBIANAS COMO INSTRUMENTO DE PROMOÇÃO DE
MUDANÇAS SOCIAIS E COMPORTAMENTAIS**

Valéria Moisin de Araújo (PPGL-UFAM)
Wagner Barros Teixeira (PPGL-UFAM)

**CURSO PREPARATÓRIO CELPE-BRAS: DESAFIOS
E CONQUISTAS**

Marly Lunshof (IBRACO)
Ribamar Bandeira (IBRACO)

SALA 2 - CEARÁ

**LER NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO COLOMBIANO:
CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO
LÍNGUA ESTRANGEIRA**

Bianca Sacchitelli Riascos (UNIANDÉS)

**UMA EXPERIÊNCIA DE INSERÇÃO DOS
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL NA CONSTRUÇÃO DE UM
CURRÍCULO DE PLE PARA ESTUDANTES DA
UNIVERSIDAD DEL NORTE - CONCEPÇÃO**

Luiz Claudio Kleaim (UNINORTE)

**APLICAÇÃO E PRIMEIROS RESULTADOS DE UMA
EXPERIÊNCIA DE INSERÇÃO DOS OBJETIVOS DE
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA
CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO DE PLE PARA
ESTUDANTES DA UNIVERSIDAD DEL NORTE**

Thaiz Reciolino (UNINORTE)

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO

29 DE SETEMBRO

5º ANDAR

14:20 - 15:50

SALA 1 - AMAPÁ

ESCAPE ROOM EM AULAS DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA

Débora Racy Soares (UFLA)

GESTOS (E JEITOS) BRASILEIROS EM AULAS DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA

Débora Racy Soares (UFLA)

OS BRASIS DO BRASIL: ASPECTOS DE FORMAÇÃO, AUTOFORMAÇÃO E ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE PLE

Iranildes Almeida de Oliveira (UEFS)
Igor dos Santos Mota (UEFS)

SALA 2 - CEARÁ

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PLE EM CONTEXTO ONLINE DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: FOCO NA ABORDAGEM INTERCULTURALISTA E HUMANIZADORA

Marta Lúcia Cabrera Kfourri (UNESP)
Suellen Matos Cintra (UNESP)

A FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTO PLURILÍNGUE DE FRONTEIRA

Franciele Maria Martiny (UNILA)
Mariana Cortez (UNILA)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ENSINO DE PORTUGUÊS BRASILEIRO PARA MIGRANTES FALANTES DE CASTELHANO/ESPAÑHOL NO CONTEXTO DA PANDEMIA

Elenice Alves da Costa (IIC - NUPPLE-IP)

SALA 3 - MARANHÃO

ENSINO/APRENDIZAGEM DO PLE/L2 A PARTIR DA ABORDAGEM DO ENSINO POR PROJETOS NO CONTEXTO DO PROFICI/UFBA

Heide Duarte (UFBA)

A RELAÇÃO ENTRE A ATENÇÃO, A MEMÓRIA E O DESEMPENHO ACADÊMICO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL EM ADOLESCENTES COLOMBIANOS

Karina Vieira (Universidad de Los Andes)

A PAREMIOLOGIA NO ENSINO DE PLE A HISPANOFALANTES: PROPOSTA DE UNIDADE DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR

Sandra Aparecida Teixeira de Faria (UCM)